

# AGRO-MILLENNIALS

Estudio sobre el perfil de los nuevos agricultores/as y ganaderos/as del siglo XXI



## AGRO-MILLENNIALS

Estudio sobre el perfil de los nuevos agricultores/as y ganaderos/as del siglo XXI

1. ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LA ENCUESTA .....	4
A. Perfil encuestado .....	4
A1. Edad .....	4
A2. Sexo .....	4
A3. Nacionalidad .....	4
A4. ¿Es hijo/a de agricultores? .....	5
A5. Actualmente, vive en un entorno .....	5
A6. Su entorno le otorga facilidades de .....	5
A7. ¿Usa redes sociales? .....	6
A8. ¿Qué medio de comunicación utiliza para estar al día sobre las novedades de su sector? .....	7
A9. A nivel sociológico, en una escala de 1 a 10 (siendo 1 el máximo a la izquierda y 10 el máximo a la derecha), ¿con que visión ideológica del mundo te sientes más identificado?..	9
A10. ¿Tiene dedicación completa a la agricultura? .....	9
A11. ¿Es usted titular de una explotación agraria? .....	9
A12. ¿Qué tipo de agricultura predomina en su explotación? .....	10
A13. ¿Cuál es el principal motivo que le ha llevado a centrarse en este tipo de agricultura? .....	10
A14. En cuanto al producto generado en su explotación, ¿se consume como producto en fresco o requiere una transformación previa? .....	11
A15. ¿Qué tipo de canal de distribución predomina en su negocio? .....	11
A16. Si en la pregunta anterior ha elegido el canal propio o directo, seleccione cuál es su canal de venta .....	12
B. Formación .....	12
B1. ¿Cómo aprendió lo necesario para ser agricultor? .....	12
B2. ¿Cuál es su nivel de formación (no .....	12

agraria)? .....	13
B3. ¿Cuál es su nivel de formación agraria? .....	13
B4. Más allá de la educación formal agraria, ¿Cree que es suficiente la oferta de formación continua (cursos de ampliación, especialización, perfeccionamiento, etc.) destinados a desarrollar la actividad agraria? .....	13
B5. ¿Cree necesario un refuerzo formativo en alguno de los siguientes ámbitos? (seleccione los 4 ámbitos que considere más importantes) .....	13
B6. ¿Qué modalidad de formación prefiere cursar? .....	15

1



B7. ¿Por qué motivo prefiere el tipo de modalidad anteriormente seleccionado? .....	15
..... C. Percepción del sector	
..... 16 C1. ¿Considera la agricultura como un trabajo estable a largo plazo? .....	16
C2. ¿Piensa que la agricultura es un ámbito multidisciplinar? .....	16
C3. Dentro de la cadena alimentaria, valore del 1 al 10 la importancia que en ella tiene la producción primaria, tanto animal como vegetal .....	16
C4. Valore de 1 a 10 la importancia de una buena comunicación y colaboración con los agentes implicados en la comercialización de su producto .....	16
C5. ¿Cree que la visibilidad que el sector agroalimentario ha tenido como consecuencia de la crisis del COVID-19 se mantendrá a lo largo del tiempo? .....	17
C6. Valore de 1 a 10 su satisfacción con la decisión de haber optado por la actividad agraria .....	17
C7. ¿Le gustaría que en el futuro sus descendientes se dedicaran a la actividad agraria gestionando su explotación? (seleccione una de las siguientes opciones) .....	18
D. Ayudas para incorporación al sector .....	18
D1. ¿Qué motivó su incorporación a la agricultura? (marque aquellas opciones que procedan): .....	18
D2. Valore de 1 a 10 cuan determinantes han sido las ayudas públicas para iniciarse en la actividad agraria .....	19
D3. ¿Qué tipo de ayuda fue más útil para su incorporación? (seleccione una de las siguientes opciones) .....	20
D4. ¿Cree que es útil la ayuda para incorporación de Jóvenes Agricultores? .....	20

D5. ¿Cree que es suficiente la cuantía de la ayuda para incorporación de Jóvenes Agricultores? ..... 20

D6. ¿Solicitó la ayuda para incorporación de Jóvenes Agricultores? (marque las opciones que procedan) ..... 21

D7. En caso de solicitarla, ¿a qué la dedicó principalmente? (seleccione una de las siguientes opciones) ..... 21

D8. Ha solicitado algún otro tipo de ayuda ..... 21

E. Barreras de acceso ..... 22

E1. ¿Cómo tuvo acceso a la tierra? ..... 22

E2. Valore de 1 a 10 el grado de dificultad que tuvo para lograr el pleno acceso a la tierra ..... 22

E3. ¿Cuál fue el principal problema que tuvo para acceder a la tierra? (seleccione una de las siguientes opciones) ..... 23

E4. Indique las barreras más importantes que le afectaron durante su proceso de incorporación ..... 23

F. Permanencia en el sector ..... 25

F1. Indique los tres motivos principales por los que piensa que permanecerá con la explotación agraria ..... 25



F2. Indique cuáles son los principales elementos que pueden condicionar su permanencia en la actividad agraria ..... 27

G. Innovación ..... 28

G1. ¿Está al día de las innovaciones del sector? ..... 28

G2. ¿Conoce las ayudas públicas que le pueden facilitar la mejora de su explotación? ..... 28

G3. ¿Ha solicitado alguna de ellas? ..... 29

G4. Valore de 1 a 10 la importancia de la tecnología para mejorar la gestión de su explotación ..... 29

G5. ¿Qué barreras son las que limitan en mayor medida la adopción de innovaciones tecnológicas? ..... 29

G6. ¿Cree que son necesarias las jornadas de información para estar al día sobre innovación, coste y rentabilidad de las explotaciones? ..... 31

H. La agricultura y los retos de la sociedad ..... 31

2. ANÁLISIS DIFERENCIAL POR TIPOLOGÍA DE AGRICULTOR..... 32

2.1. Diferencias por género a la incorporación y funciones de la agricultura ..... 32

2.1.1. Diferencias por tipo de ayuda ..... 32

2.1.2. Diferencias en las barreras a la incorporación ..... 32

2.1.3. Condicionantes a la permanencia en la actividad agraria ..... 32

2.1.4. Valoración de las ayudas y las funciones de la agricultura ..... 33

2.1.5. Barreras que limitan la adopción de innovaciones tecnológicas ..... 33

2.2. Diferencias por forma de acceso a la tierra..... 34

2.3. Sistema de producción y necesidades formativas ..... 36



# 1. ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LA ENCUESTA

## A. Perfil encuestado

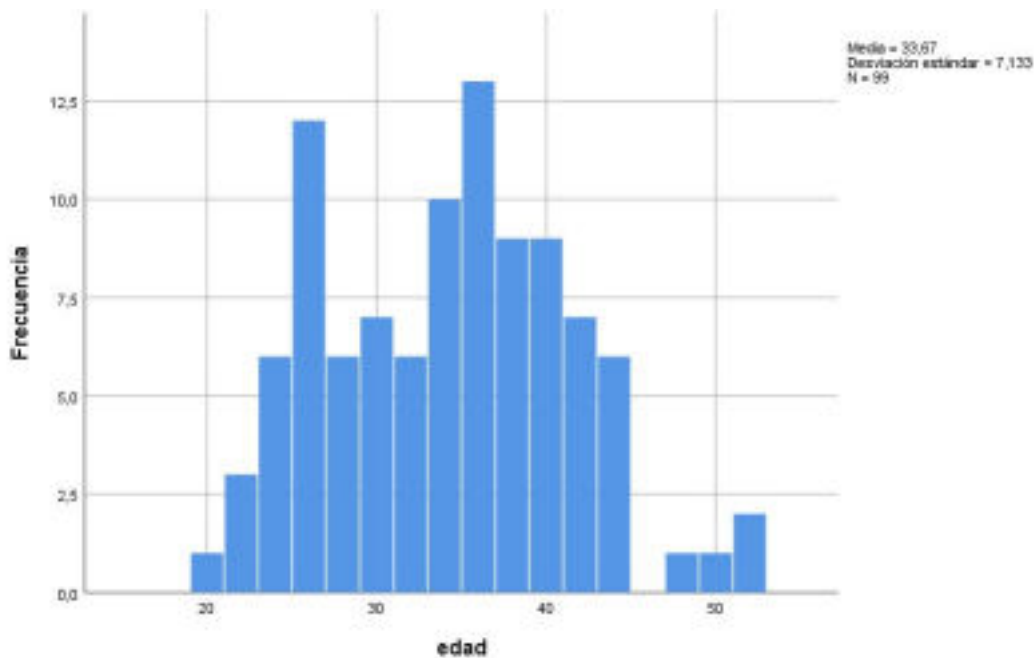
### A1. Edad

N Mínimo Máximo Media Desv. Desviación

edad 99 20 52 33,67 7,133

N válido (por lista) 99

--	--	--



Las edades más frecuentes son:

- 24-26 años: 17 observaciones.
- 33 años: 8 observaciones
- 36 años: 8 observaciones

## A2. Sexo

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado

Válido Hombre 74 74,0 74,0 74,0 Mujer 26 26,0 26,0 100,0

Total 100

## A3. Nacionalidad

100,0	100,0
-------	-------

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado

Válido Española 99 98,0 99,0 99,0 Rumana 1 1,0 1,0 100,0 Total 100 99,0 100,0

Total 100

100,0	
-------	--

4



## A4. ¿Es hijo/a de agricultores?

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 25 25,0 25,0 25,0 Sí

75 75,0 75,0 100,0

Total 100



## A5. Actualmente, vive en un entorno

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido Urbano 17 17,0 17,0 17,0

Rural 83 83,0 83,0 100,0

Total 100



## A6. Su entorno le otorga facilidades de

## Ocio

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 61 61,0 61,0 61,0  
Sí 39 39,0 39,0 100,0

Total 100

Posibilidad de formación

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 67 67,0 67,0 67,0 Sí  
33 33,0 33,0 100,0

Total 100

Servicios (centros de salud, colegios y centros educativos, transporte, etc.)

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 39 39,0 39,0 39,0 Sí 61  
61,0 61,0 100,0

Total 100

Facilidades laborales

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 64 64,0 64,0 64,0  
Sí 36 36,0 36,0 100,0

Total 100

5



## Comunicaciones

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado

Válido No 64 64,0 64,0 64,0 Sí 36 36,0 36,0 100,0

Total 100

Infraestructuras tecnológicas (Wifi, fibra óptica, datos móviles, etc.) Frecuencia

Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 51 51,0 51,0 51,0 Sí 49 49,0  
49,0 100,0

Total 100

100,0

100,0

## A7. ¿Usa redes sociales?

Twitter

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 75 75,0 75,0 75,0 Sí  
25 25,0 25,0 100,0

Total 100

Facebook

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 41 41,0 41,0 41,0 Sí  
59 59,0 59,0 100,0

Total 100

100,0

100,0

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 84 84,0 84,0 84,0 Sí 16 16,0 16,0 100,0

Total 100

Instagram

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 38 38,0 38,0 38,0 Sí 62 62,0 62,0 100,0

Total 100



### Grupos de Whatsapp

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado

Válido No 10 10,0 10,0 10,0 Sí 90 90,0 90,0 100,0

Total 100

**A8. ¿Qué medio de comunicación utiliza para estar al día sobre las novedades de su sector?**

### Redes sociales

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado

Válido No 24 24,0 24,0 24,0 Sí 76 76,0 76,0 100,0

Total 100

Radio

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 62 62,0 62,0 62,0 Sí 38 38,0 38,0 100,0

Total 100

Televisión

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 64 64,0 64,0 64,0 Sí 36 36,0 36,0 100,0

Total 100

Prensa escrita (papel)

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 90 90,0 90,0 90,0 Sí 10 10,0 10,0 100,0

Total 100

Prensa digital

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 45 45,0 45,0 45,0 Sí



Total 100

7



*Somos  
nuestra  
tierra*



### Revistas técnicas profesionales

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 69 69,0 69,0 69,0 Sí  
31 31,0 31,0 100,0

Total 100

Cooperativas agrarias

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 66 66,0 66,0 66,0 Sí  
34 34,0 34,0 100,0

Total 100

Organizaciones agrarias

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 58 58,0 58,0 58,0 Sí  
42 42,0 42,0 100,0

Total 100

Asociaciones agrarias

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 73 73,0 73,0 73,0 Sí  
27 27,0 27,0 100,0

Total 100

100,0	100,0
-------	-------

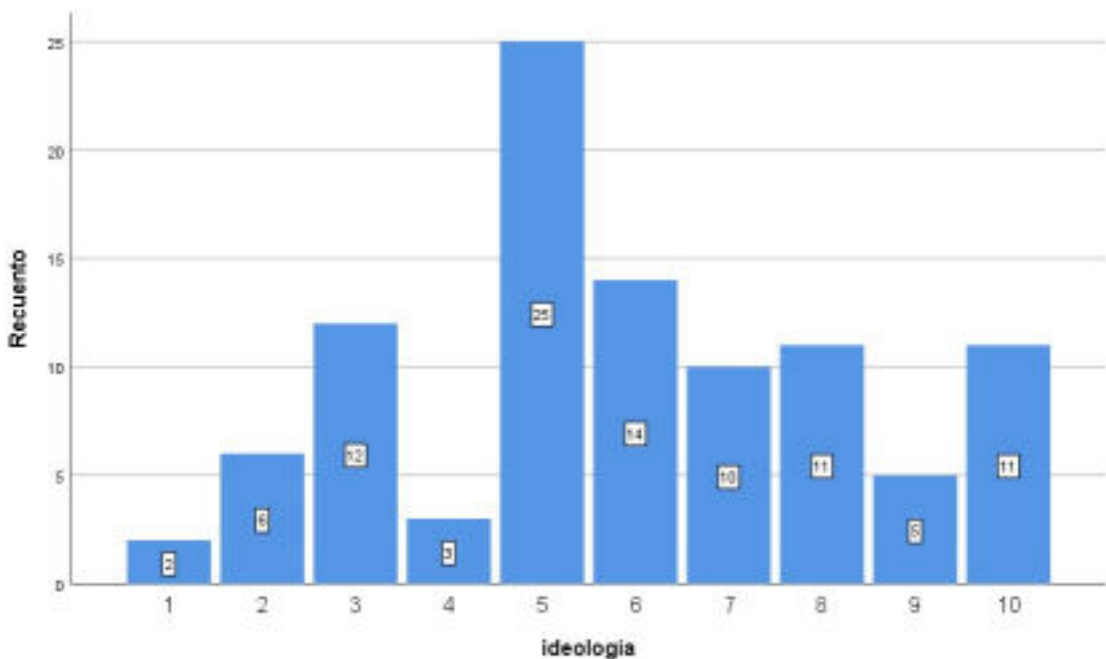
8



*Somos  
nuestra  
tierra*



A9. A nivel sociológico, en una escala de 1 a 10 (siendo 1 el máximo a la izquierda y 10 el máximo a la derecha), ¿con que visión ideológica del mundo te sientes más identificado?



N Mínimo Máximo Media Desv. Desviación

ideología 99 1 10 5,90 2,401

N válido (por lista) 99

--	--	--

**A10. ¿Tiene dedicación completa a la agricultura?**

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado

Válido No, realizo otra actividad laboral complementaria 31 31,0 31,0 31,0

Sí 69 69,0 69,0 100,0

Total 100

100,0	100,0
-------	-------

**A11. ¿Es usted titular de una explotación agraria?**

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado

Válido No 12 12,0 12,1 12,1 Sí 87 87,0 87,9 100,0 Total 99 99,0 100,0

Total 100

100,0	
-------	--

9



**A12. ¿Qué tipo de agricultura predomina en su explotación?**

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado

Válido Agricultura convencional 41 41,0 48,2 48,2 Agricultura intensiva 21 21,0 24,7 72,9 Agricultura ecológica 14 14,0 16,5 89,4 Agricultura integrada 3 3,0 3,5 92,9 Apicultura 2 2,0 2,4 95,3 Ganadería 4 4,0 4,7 100,0

Total 85 85,0 100,0

Total 100

100,0	
-------	--

**A13. ¿Cuál es el principal motivo que le ha llevado a centrarse en este**

El beneficio económico: incremento del precio de venta y mejora de la rentabilidad

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 77 77,0 77,0 77,0 Sí 23 23,0 23,0 100,0

Total 100

La obtención de productos saludables

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 86 86,0 86,0 86,0 Sí 14 14,0 14,0 100,0

Total 100

Conservación del medio ambiente y preservación de la biodiversidad Frecuencia

Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 85 85,0 85,0 85,0 Sí 15 15,0 15,0 100,0

Total 100

Respuesta a las necesidades y requerimientos demandados por los consumidores y la sociedad

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 89 89,0 89,0 89,0 Sí 11 11,0 11,0 100,0

Total 100

10



Los estímulos de la PAC y otras políticas (subvenciones y ayudas)

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado

Válido No 91 91,0 91,0 91,0 Sí 9 9,0 9,0 100,0

Total 100

Aumento del estatus y categoría social

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado

100,0	100,0
-------	-------

Válido No 100 100,0

Otro motivo

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 86 86,0 86,0 86,0

Sí 14 14,0 14,0 100,0

Total 100

A14. En cuanto al producto generado en su explotación, ¿se consume como producto en fresco o requiere una transformación previa?

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado  
48 48,0 56,5 56,5 37 37,0 43,5 100,0

Válido Requiere una transformación previa

Se consume como

producto en fresco

Total 85 85,0 100,0 Perdidos NS/NC 15 15,0

Total 100

100,0	
-------	--

### A15. ¿Qué tipo de canal de distribución predomina en su negocio?

- Canal propio o directo: hago llegar mi producto al cliente final sin intermediarios.
- Canal externo corto: productor, minorista y consumidor final.
- Canal externo largo: productor, mayorista, minorista y consumidores. Frecuencia

Porcentaje Porcentaje válido

Válido Canal propio o directo: hago llegar mi 13 13,0 15,3

producto al cliente final sin intermediarios

Canal externo corto: con 3 niveles 34 34,0 40,0 Canal externo largo: con 4 o más niveles 38

38,0 44,7 Total 85 85,0 100,0 Perdidos NS/NC 15 15,0

Total 100

100,0	
-------	--

11



### A16. Si en la pregunta anterior ha elegido el canal propio o directo, seleccione cuál es su canal de venta

Porcentaje Porcentaje  
Porcentaje válido acumulado

Frecuencia

Válido Otro canal propio o directo 7 7,0 41,2 41,2 Venta directa al consumidor 10 10,0 58,8 100,0 Total 17

17,0 100,0

Perdidos NS/NC 83 83,0

Total 100 **B. Formación**

100,0	
-------	--

### B1. ¿Cómo aprendió lo necesario para ser agricultor?

Tradición familiar

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 21 21,0 21,0 21,0

Sí 79 79,0 79,0 100,0

Total 100



Trabajo por cuenta propia (autodidacta)

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 72 72,0 72,0 72,0 Sí

28 28,0 28,0 100,0

Total 100

Formación académica agraria

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 66 66,0 66,0 66,0  
Sí 34 34,0 34,0 100,0

Total 100

A través de prácticas con otro agricultor

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 86 86,0 86,0 86,0 Sí 14 14,0 14,0 100,0

Total 100

100,0	100,0
-------	-------

12



B2. ¿Cuál es su nivel de formación (no agraria)?

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado

Válido Primarios 1 1,0 1,0 1,0 ESO o FP grado medio 34 34,0 34,0 35,0 Bachillerato o FP superior 27 27,0 27,0 62,0 Universitarios 38 38,0 38,0 100,0

Total 100

100,0	100,0
-------	-------

B3. ¿Cuál es su nivel de formación agraria?

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado

Válido No reglada (talleres, cursos, etc.) 65 65,0 65,0 65,0 Formación profesional 19 19,0 19,0 84,0 Estudios universitarios 16 16,0 16,0 100,0

Total 100

100,0	100,0
-------	-------

B4. Más allá de la educación formal agraria, ¿Cree que es suficiente la oferta de formación continua (cursos de ampliación, especialización, perfeccionamiento, etc.) destinados a desarrollar la actividad agraria?

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado

Válido No 59 59,0 59,6 59,6 Sí 40 40,0 40,4 100,0 Total 99 99,0 100,0

Perdidos NS/NC 1 1,0

Total 100

100,0	
-------	--

B5. ¿Cree necesario un refuerzo formativo en alguno de los siguientes ámbitos? (seleccione los 4 ámbitos que considere más importantes)

Sostenibilidad

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado

Válido No 68 68,0 68,0 68,0 Sí 32 32,0 32,0 100,0

Total 100



## Conocimientos sobre cambio climático

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 85 85,0 85,0 85,0 Sí  
15 15,0 15,0 100,0

Total 100

13



## Uso responsable del agua

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado  
Válido No 67 67,0 67,0 67,0 Sí 33 33,0 33,0 100,0

Total 100

## Uso responsable de tratamientos fitosanitarios

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 55 55,0 55,0 55,0 Sí  
45 45,0 45,0 100,0

Total 100

## Ecosistemas y diversidad biológica

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 71 71,0 71,0 71,0 Sí  
29 29,0 29,0 100,0

Total 100

Tecnología agraria

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 52 52,0 52,0 52,0 Sí  
48 48,0 48,0 100,0

Total 100

Digitalización

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 53 53,0 53,0 53,0 Sí  
47 47,0 47,0 100,0

Total 100

Prácticas agronómicas

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 66 66,0 66,0 66,0 Sí  
34 34,0 34,0 100,0

Total 100

Gestión empresarial y emprendimiento

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 31 31,0 31,0 31,0 Sí  
69 69,0 69,0 100,0

Total 100

14



### Estrategias de comercialización

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado

Válido No 56 56,0 56,0 56,0 Sí 44 44,0 44,0 100,0

Total 100

Bioeconomía

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 88 88,0 88,0 88,0 Sí

12 12,0 12,0 100,0

Total 100

### B6. ¿Qué modalidad de formación prefiere cursar?

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado

Válido Formación presencial 27 27,0 31,0 31,0 Formación online 14 14,0 16,1 47,1

Combinación de formación presencial y online 46 46,0 52,9 100,0

Total 87 87,0 100,0 Perdidos NS/NC 13 13,0

Total 100

100,0	
-------	--

### B7. ¿Por qué motivo prefiere el tipo de modalidad anteriormente seleccionado?

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado

Válido Facilidad de seguimiento 55 55,0 67,1 67,1 Calidad de la formación 27 27,0 32,9 100,0 Total 82 82,0 100,0

Perdidos NS/NC 18 18,0

Total 100

100,0	
-------	--

15



## C. Percepción del sector

### C1. ¿Considera la agricultura como un trabajo estable a largo plazo?

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado

Válido No 17 17,0 17,0 17,0 Sí 83 83,0 83,0 100,0

Total 100

### C2. ¿Piensa que la agricultura es un ámbito multidisciplinar?

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado

Válido No, los conocimientos agrícolas son suficientes empresariales, tecnológicos

Sí, requiere conocimientos

y agrícolas

empresariales y agrícolas

5 5,0 5,0 5,0 14 14,0 14,0 19,0 81 81,0 81,0 100,0

Sí, requiere conocimientos

Total 100

100,0	100,0
-------	-------

**C3. Dentro de la cadena alimentaria, valore del 1 al 10 la importancia que en ella tiene la producción primaria, tanto animal como vegetal**

N Mínimo Máximo Media Desv. Desviación

iproducción 100 3 10 9,30 1,307

N válido (por lista) 100

--	--	--

**C4. Valore de 1 a 10 la importancia de una buena comunicación y colaboración con los agentes implicados en la comercialización de su producto**

N Mínimo Máximo Media Desv. Desviación

icolaboración 100 4 10 9,08 1,292

N válido (por lista) 100

--	--	--

16



**C5. ¿Cree que la visibilidad que el sector agroalimentario ha tenido como consecuencia de la crisis del COVID-19 se mantendrá a lo largo del tiempo?**

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado

Válido No 69 69,0 69,7 69,7 Sí 30 30,0 30,3 100,0 Total 99 99,0 100,0

Perdidos NS/NC 1 1,0

Total 100

100,0	
-------	--

**C6. Valore de 1 a 10 su satisfacción con la decisión de haber optado por la actividad agraria**

N Mínimo Máximo Media Desv. Desviación

satisfacción 99 1 10 8,48 1,987

N válido (por lista) 99

--	--	--





El 60% de los encuestados indican que tienen un nivel de satisfacción con la decisión de haber optado por la actividad agraria igual a 9 superior. Un 42% de los encuestados manifiestan un nivel de satisfacción máximo.

17



**C7. ¿Le gustaría que en el futuro sus descendientes se dedicaran a la actividad agraria gestionando su explotación? (seleccione una de las siguientes opciones)**

	<u>Frecuencia</u>	<u>Porcentaje</u>	<u>Porcentaje válido</u>	<u>Porcentaje acumulado</u>
Válido <u>Sí, es un sector que permite una estabilidad económica</u>	24	24,0	24,2	24,2
<u>Sí, es un trabajo que presenta perspectivas de futuro</u>	21	21,0	45,2	45,5
<u>No, el mantenimiento de la explotación requiere un sobreesfuerzo que no quiero que asuman las siguientes generaciones</u>	15	15,0	60,2	69,7
<u>No, preferiría que mis descendientes se dediquen a otra actividad laboral con mayor grado de reconocimiento</u>	10	10,0	70,2	84,8
				100,0

Total 99 99,0 100,0 Perdidos NS/NC 1 1,0

Total 100

100,0	
-------	--

Resumiendo, aquellos que sí están a favor y en contra de que sigan sus descendientes:

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado

Perdidos NS/NC 1 1,0

<u>Total 100</u>	
100,0	

## D. Ayudas para incorporación al sector

D1. ¿Qué motivó su incorporación a la agricultura? (marque aquellas opciones que procedan):

Tradición familiar

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado

Válido No 34 34,0 34,0 34,0 Sí 66 66,0 66,0 100,0

Total 100

Oportunidad laboral

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 75 75,0 75,0 75,0 Sí

25 25,0 25,0 100,0

Total 100

18



Acceso a ayudas públicas

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado

Válido No 88 88,0 88,0 88,0 Sí 12 12,0 12,0 100,0

Total 100

Necesidad de reconversión a una vida más rural

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 85 85,0 85,0 85,0

Sí 15 15,0 15,0 100,0

Total 100

No tenía otra alternativa

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 97 97,0 97,0 97,0

Sí 3 3,0 3,0 100,0

Total 100

Por convicción personal, para contribuir a la producción de alimentos más saludables y respetuosos con el medio ambiente

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 69 69,0 69,0 69,0

Sí 31 31,0 31,0 100,0

Total 100

Otro

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 97 97,0 97,0 97,0

Sí 3 3,0 3,0 100,0

Total 100

D2. Valore de 1 a 10 cuan determinantes han sido las ayudas públicas para iniciarse en la actividad agraria

N Mínimo Máximo Media Desv. Desviación

imp\_ayudas 99 1 10 4,89 3,200

N válido (por lista) 99

--	--	--

19



D3. ¿Qué tipo de ayuda fue más útil para su incorporación? (seleccione una de las siguientes opciones)

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado

Válido Ayuda económica 54 54.0 54.0 54.0 Asesoramiento empresarial 2 2.0 2.0 56.0 Asesoramiento técnico 9 9.0 9.0 65.0 Ninguna 33 33.0 33.0 98.0 Otra 2 2.0 2.0 100.0

Total 100

100,0	100,0
-------	-------

D4. ¿Cree que es útil la ayuda para incorporación de Jóvenes Agricultores?

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 27 27,0 27,0 27,0

Sí 73 73,0 73,0 100,0

Total 100

D5. ¿Cree que es suficiente la cuantía de la ayuda para incorporación de Jóvenes Agricultores?

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado

Válido No 66 66.0 76.7 76.7 Sí 20 20.0 23.3 100.0 Total 86 86.0 100.0

Perdidos NS/NC 14 14.0

Total 100

100,0	
-------	--

20



D6. ¿Solicitó la ayuda para incorporación de Jóvenes Agricultores? (marque las opciones que procedan)

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado

Válido Sí 73 73.0 73.0 73.0 No. por desconocimiento 2 2.0 2.0 75.0 No. por su difícil gestión 5 5.0 5.0 80.0

No, por no cumplir con todos los requisitos No, por miedo al

No, la convocatoria no estaba abiertaNo, por otros motivos 2 2,0 2,0 100,0

Total 100

100,0	100,0
-------	-------

**D7. En caso de solicitarla, ¿a qué la dedicó principalmente? (seleccione una de las siguientes opciones)**

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado

Válido Tierra 27 27,0 36,5 36,5 Ganadería 11 11,0 14,9 51,4 Tecnología 6 6,0 8,1 59,5 Complemento de rentas 4 4,0 5,4 64,9 Infraestructura 23 23,0 31,1 95,9 Otro destino 3 3,0 4,1 100,0 Total 74 74,0 100,0

Perdidos NS/NC 26 26,0

Total 100 **D8. Ha solicitado algún**

100,0	
-------	--

**otro tipo de ayuda**

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado

Válido Modernización 10 10,0 29,4 29,4 Maquinaria 3 3,0 8,8 38,2 Plan de mejora 8 8,0 23,5 61,8 Otra 13 13,0 38,2 100,0 Total 34 34,0 100,0

Perdidos NS/NC 66 66,0

Total 100

100,0	
-------	--

21



## E. Barreras de acceso

### E1. ¿Cómo tuvo acceso a la tierra?

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado

Válido Herencia familiar 36 36,0 36,4 36,4 Compra a un familiar 1 1,0 1,0 37,4

Compra a un particular ajeno a la familia 16 16,0 16,2 53,5

Arrendada a un particular ajeno a la familia 11 11,0 11,1 96,0 Arrendada a un familiar 31 31,0 31,3 84,8

Otra 4 4,0 4,0 100,0 Total 99 99,0 100,0

Perdidos NS/NC 1 1,0

Total 100

100,0	
-------	--

**E2. Valore de 1 a 10 el grado de dificultad que tuvo para lograr el pleno acceso a la tierra**



E3. ¿Cuál fue el principal problema que tuvo para acceder a la tierra? (seleccione una de las siguientes opciones)

	<u>Frecuencia</u>	<u>Porcentaje</u>	<u>Porcentaje válido</u>	<u>Porcentaje acumulado</u>
Válido <u>Económico</u> 23 23.0 23.2 23.2	<u>Administrativo</u> 13 13.0 13.1 36.4			
No encontraba la tierra <u>adecuada</u>		2 2,0	2,0 38,4 41 41,0	41,4 79,8
Es una combinación de <u>todos los anteriores</u>				
<u>Otro</u> 20 20.0 20.2 100.0	<u>Total</u> 99 99.0 100.0			
<u>Perdidos NS/NC</u> 1 1.0				
<u>Total</u> 100				

100,0	
-------	--

E4. Indique las barreras más importantes que le afectaron durante su proceso de incorporación

Acceso a la tierra

	<u>Frecuencia</u>	<u>Porcentaje</u>	<u>Porcentaje válido</u>	<u>Porcentaje acumulado</u>
Válido <u>No</u> 58 58.0 58.0 58.0	<u>Sí</u> 42 42.0 42,0 100.0			
<u>Total</u> 100				



Falta de formación y capacitación

<u>Frecuencia</u>	<u>Porcentaje</u>	<u>Porcentaje válido</u>	<u>Porcentaje acumulado</u>
Válido <u>No</u> 88 88.0 88,0 88,0	<u>Sí</u> 12 12,0 12,0 100,0		

Total 100

Desconocimiento del sector

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 91 91,0 91,0 91,0  
Sí 9 9,0 9,0 100,0

Total 100

Demasiada burocracia

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 31 31,0 31,0 31,0  
Sí 69 69,0 69,0 100,0

Total 100



23

Difícil acceso a préstamo bancario

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado  
Válido No 86 86,0 86,0 86,0 Sí 14 14,0 14,0 100,0

Total 100

Falta de apoyo institucional

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 73 73,0 73,0 73,0  
Sí 27 27,0 27,0 100,0

Total 100

Largo periodo entre que se solicita y se obtiene la ayuda pública Frecuencia  
Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 59 59,0 59,0 59,0 Sí 41 41,0  
41,0 100,0

Total 100

Falta de apoyo familiar

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 92 92,0 92,0 92,0  
Sí 8 8,0 8,0 100,0

Total 100

Falta de reconocimiento social hacia esta actividad

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 76 76,0 76,0 76,0  
Sí 24 24,0 24,0 100,0

Total 100

Falta de adaptación al ambiente rural (si proviene de ambiente urbano)

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 99 99,0 99,0 99,0  
Sí 1 1,0 1,0 100,0

Total 100

100,0	100,0
-------	-------



Falta de infraestructuras públicas en mi zona (tren, hospital, colegios, etc)

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 87 87,0 87,0 87,0 Sí  
13 13,0 13,0 100,0

Total 100

Cuestiones de género

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 96 96,0 96,0 96,0  
Sí 4 4,0 4,0 100,0

Total 100

Futuro familiar

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 94 94,0 94,0 94,0  
Sí 6 6,0 6,0 100,0

Total 100

## F. Permanencia en el sector

**F1. Indique los tres motivos principales por los que piensa que permanecerá con la explotación agraria**

Es un trabajo gratificante

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado

Válido No 35 35,0 35,0 35,0 Sí 65 65,0 65,0 100,0

Total 100

Es mi vocación

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 46 46,0 46,0 46,0  
Sí 54 54,0 54,0 100,0

Total 100

Siempre me he dedicado a esta profesión

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 85 85,0 85,0 85,0  
Sí 15 15,0 15,0 100,0

Total 100



Económicamente viable

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado  
Válido No 72 72,0 72,0 72,0 Sí 28 28,0 28,0 100,0

Total 100



Es una actividad esencial y me adapto a la demanda social Frecuencia

Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 85 85,0 85,0 85,0 Sí 15 15,0  
15,0 100,0

Total 100



Quiero continuar con la tradición familiar

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 60 60,0 60,0 60,0  
Sí 40 40,0 40,0 100,0

Total 100



Busco un cambio en mi estilo de vida

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 88 88,0 88,0 88,0  
Sí 12 12,0 12,0 100,0

Total 100



Me gusta innovar y mejorar

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 74 74,0 74,0 74,0  
Sí 26 26,0 26,0 100,0

Total 100



La explotación cuenta con rentabilidad histórica

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 90 90,0 90,0 90,0  
Sí 10 10,0 10,0 100,0

Total 100



Produzco un producto diferenciado

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 85 85,0 85,0 85,0  
Sí 15 15,0 15,0 100,0

Total 100



**F2. Indique cuáles son los principales elementos que pueden condicionar su permanencia en la actividad agraria**

La disponibilidad de servicios básicos en el medio rural

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado  
Válido No 78 78,0 78,0 78,0 Sí 22 22,0 22,0 100,0

Total 100





## La cooperación y afiliación a sindicatos agrarios

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 89 89,0 89,0 89,0  
Sí 11 11,0 11,0 100,0

Total 100



El apoyo institucional y las ayudas PAC

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 55 55,0 55,0 55,0  
Sí 45 45,0 45,0 100,0

Total 100



La capacidad de incorporar nuevas tecnologías digitales en mi explotación

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 79 79,0 79,0 79,0 Sí 21  
21,0 21,0 100,0

Total 100



Aumento de la demanda de productos de calidad diferenciada Frecuencia

Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 77 77,0 77,0 77,0 Sí 23 23,0  
23,0 100,0

Total 100



La situación climática

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 75 75,0 75,0 75,0  
Sí 25 25,0 25,0 100,0

Total 100



27



El precio de los productos y de las materias primas

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado  
Válido No 32 32,0 32,0 32,0 Sí 68 68,0 68,0 100,0

Total 100



La presencia de competidores, principalmente de otros países Frecuencia

Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 70 70,0 70,0 70,0 Sí 30 30,0  
30,0 100,0

Total 100



Los acuerdos comerciales de la UE con terceros países Frecuencia Porcentaje

Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 68 68,0 68,0 68,0 Sí 32 32,0 32,0 100,0

Total 100

100,0	100,0
-------	-------

## G. Innovación

### G1. ¿Está al día de las innovaciones del sector?

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado

Válido No 20 20,0 20,2 20,2 Sí 79 79,0 79,8 100,0 Total 99 99,0 100,0

Perdidos NS/NC 1 1,0

<u>Total 100</u>	
100,0	

**G2. ¿Conoce las ayudas públicas que le pueden facilitar la mejora de su explotación?**

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado

Válido No 23 23,0 23,2 23,2 Sí 76 76,0 76,8 100,0 Total 99 99,0 100,0

Perdidos NS/NC 1 1,0

<u>Total 100</u>	
100,0	

28



**G3. ¿Ha solicitado alguna de ellas?**

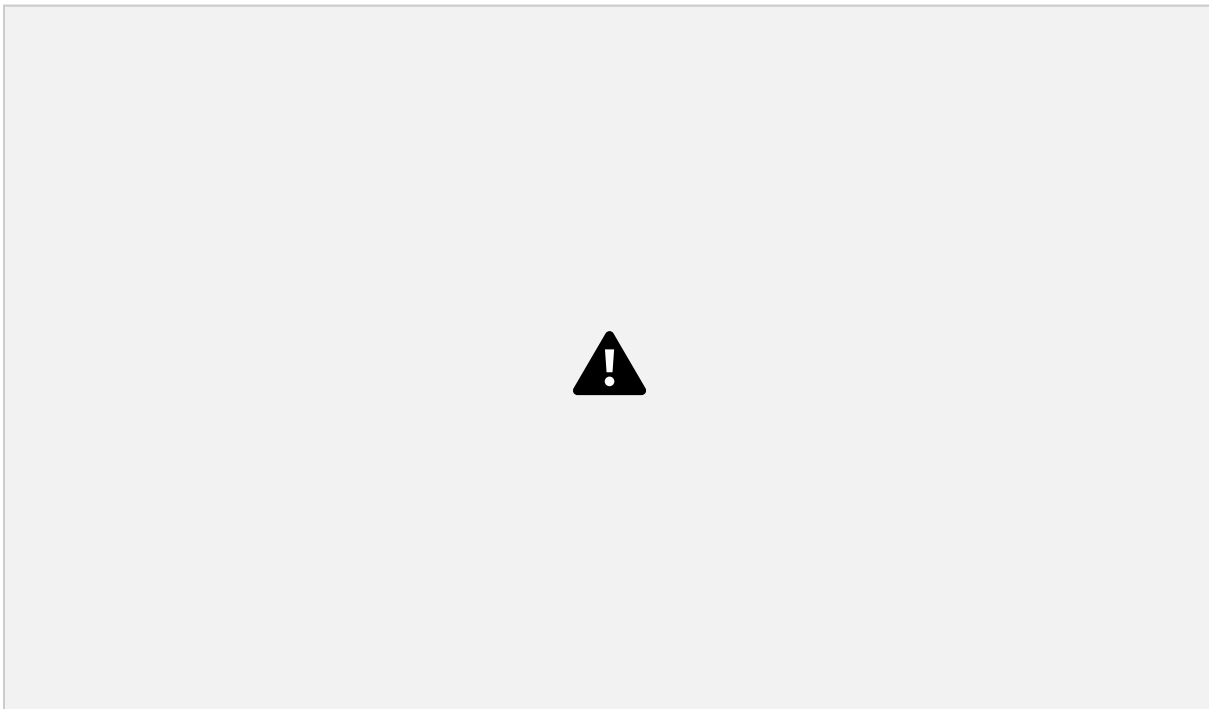
Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado

Válido No 44 44,0 44,4 44,4 Sí 55 55,0 55,6 100,0 Total 99 99,0 100,0

Perdidos NS/NC 1 1,0

<u>Total 100</u>	
100,0	

**G4. Valore de 1 a 10 la importancia de la tecnología para mejorar la gestión de su explotación**



**G5. ¿Qué barreras son las que limitan en mayor medida la adopción de innovaciones tecnológicas?**

Económicas

Válido No 21 21,0 21,0 21,0 Sí 79 79,0 79,0 100,0

Total 100

29



### Formativas

Válido No 71 71,0 71,0 71,0 Sí 29 29,0 29,0 100,0

Total 100

Desconfianza

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 90 90,0 90,0 90,0

Sí 10 10,0 10,0 100,0

Total 100

Adecuación a mis necesidades

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 64 64,0 64,0 64,0

Sí 36 36,0 36,0 100,0

Total 100

Desconocimiento de las alternativas de innovación tecnológica Frecuencia

Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 84 84,0 84,0 84,0 Sí 16 16,0

16,0 100,0

Total 100

No las considero necesarias

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido No 93 93,0 93,0 93,0

Sí 7 7,0 7,0 100,0

Total 100

100,0	100,0
-------	-------

30



**G6. ¿Cree que son necesarias las jornadas de información para estar al día sobre innovación, coste y rentabilidad de las explotaciones?**

en mi sector

27 27,0 27,3 27,3 61 61,0 61,6 88,9

Sí, me gustaría conocer las innovaciones del sector y lo que me podría suponer implementarlas en mi

explotación

11 11,0 11,1 100,0

No, apuesto por una agricultura tradicional

Total 99 99,0 100,0 Perdidos NS/NC 1 1,0

Total 100

100,0	
-------	--

## H. La agricultura y los retos de la sociedad

Valore de 0 a 10 (0 nada, 10 mucho) la importancia de cada una de las siguientes funciones de la agricultura:

N Mínimo Máximo Media Desv. Est.

Proporcionar alimentos suficientes y saludables para la población 99 0 10 9,22 1,549

Luchar contra el cambio climático 99 0 10 8,57 2,479 Protección del medio ambiente 99 0 10 8,59 2,450

Conservar el paisaje y la biodiversidad 99 0 10 8,55 2,374

Generar empleo y asegurar ingresos justos a los agricultores 99 5 10 9,67 ,821

Luchar contra la pobreza y el hambre 99 0 10 9,01 1,951 Garantizar actividad en las zonas rurales 99 5 10 9,41 1,107

Luchar contra la despoblación de las zonas rurales 99 0 10 9,07 1,797

99

Proporcionar alimentos suficientes y saludables para la población

--	--	--

31



## 2. ANÁLISIS DIFERENCIAL POR TIPOLOGÍA DE AGRICULTOR

### 2.1. Diferencias por género a la incorporación y funciones de la agricultura

#### 2.1.1. Diferencias por tipo de ayuda

Estadísticamente, no hay diferencias con respecto al tipo de ayuda que fue más útil para su incorporación, esto es:

- 1 Ayuda económica
- 2 Ayuda formativa

- 3 Asesoramiento empresarial
- 4 Asesoramiento técnico
- 5 Ninguna
- 6 Otro (indique cuál):

## 2.1.2. Diferencias en las barreras a la incorporación

Estadísticamente, no hay diferencias por género en las barreras de acceso a la incorporación, esto es:

- Acceso a la tierra.
- Falta de formación y capacitación.
- Desconocimiento del sector.
- Demasiada burocracia.
- Difícil acceso a préstamo bancario.
- Falta de apoyo institucional.
- Largo periodo entre que se solicita y se obtiene la ayuda pública.
- Falta de apoyo familiar.
- Falta de reconocimiento social hacia esta actividad.
- Falta de adaptación al ambiente rural (si proviene de ambiente urbano).
- Falta de infraestructuras públicas en mi zona (tren, hospital, colegios, etc.).
- Futuro familiar.

## 2.1.3. Condicionantes a la permanencia en la actividad agraria

Tampoco hay diferencias estadísticamente significativas según género en los condicionantes a la permanencia en la actividad agraria, a saber:

- La disponibilidad de servicios básicos en el medio rural.
- La cooperación y afiliación a sindicatos agrarios.
- El apoyo institucional y las ayudas PAC.
- La capacidad de incorporar nuevas tecnologías digitales en mi explotación.
- Aumento de la demanda de productos de calidad diferenciada.
- La situación climática.
- El precio de los productos y de las materias primas.
- La presencia de competidores, principalmente de otros países.
- Los acuerdos comerciales de la UE con terceros países.

32



## 2.1.4. Valoración de las ayudas y las funciones de la agricultura

A continuación, se comparan las valoraciones hechas por hombre y mujeres sobre la importancia de las ayudas y dificultad de acceso y sobre la importancia de las diferentes funciones que debería cumplir la agricultura.

sexo N Media Desv.

Importancia de las ayudas Hombre 73 4,84 3,354 Mujer 26 5,04 2,778

Dificultad de acceso Hombre 73 6,00 3,249 Mujer 26 6,00 3,007

Importancia de la tecnología Hombre 73 7,78 2,213 Mujer 26 6,96 2,553

Importancia de proporcionar alimentos suficientes y saludables Hombre 73 9,18 1,670 Mujer 26 9,35 1,164

Importancia de luchar contra el cambio climático Hombre 73 8,32\*\* 2,748 Mujer 26 9,27\*\* 1,282

Importancia de la protección del medioambiente Hombre 73 8,37\* 2,705 Mujer 26 9,19\* 1,386

Importancia del paisaje y la biodiversidad Hombre 73 8,25\*\* 2,634 Mujer 26 9,38\*\* 1,061  
 Importancia de generar empleo y asegurar Hombre 73 9,73 .651 Mujer 26 9,50 1,175  
 ingresos justos a los agricultores  
 Importancia de luchar contra la pobreza y el hambre Hombre 73 8,85\* 2,190 Mujer 26 9,46\* .905  
 Importancia de garantizar actividad en las zonas rurales Hombre 73 9,37 1,184 Mujer 26 9,54 .859  
 Importancia de luchar contra la despoblación de las zonas rurales

Hombre 73 8,92\* 2,005

Mujer	26	9,50*	,906
-------	----	-------	------

Nota: Diferencias estadísticamente significativas: \*con un nivel de confianza del 90%; \*\* con un nivel de confianza del 95%.

Como podemos observar, las mujeres valoran en mayor medida que los hombres las implicaciones sociales de la actividad agraria (lucha contra la pobreza y el despoblamiento rural) y ambientales (lucha contra el cambio climático, protección del medioambiente y la importancia del paisaje y la biodiversidad).

### 2.1.5. Barreras que limitan la adopción de innovaciones tecnológicas

En relación con la adopción de innovaciones tecnológicas, no hay diferencias entre hombres y mujeres sobre las barreras de tipo económico, formativo, de desconfianza, de adecuación a sus necesidades ni de desconocimiento de las alternativas de innovación tecnológica.



## 2.2. Diferencias por forma de acceso a la tierra

A continuación, analizamos si hay diferencias entre el tipo de acceso a la tierra y el resto de las variables de la encuesta. En primer lugar, la forma de acceso a la tierra por herencia supone el 36% del total, siendo la segunda forma de acceso el arrendamiento a un familiar (31%), seguida por la compra a un particular ajeno a la familia (16%) y el arrendamiento a un particular ajeno a la familia (11%).

Si nos centramos en aquellos que acceden por herencia familiar (grupo 1) frente al resto de formas de acceso a la tierra (grupo 2) el análisis estadístico de los datos de la encuesta sugiere:

Bloque	Variable analizada con forma	Resultado
		<u>de acceso por herencia</u>
		Resultado
	de la explotación	Necesidades formativas: sostenibilidad, conocimientos sobre el cambio climático, uso responsable del agua, uso responsable de tratamientos fitosanitarios, ecosistemas y diversidad biológica, tecnología agraria, digitalización, <u>estrategias de comercialización</u>
Necesidades formativas		No hay diferencias entre ambos grupos
	Tipo de explotación (agricultura convencional, agricultura intensiva, agricultura ecológica, agricultura integrada, <u>apicultura y ganadería</u> )	Necesidades formativas: prácticas agronómicas
		Necesidades formativas: gestión empresarial y emprendimiento
		Sí hay diferencias**: aquellos que

acceden por otra vía diferente a la agronómicas Sí hay diferencias\*\*: medida formación sobre gestión  
 herencia demandan en mayor aquellos que acceden mediante empresarial y emprendimiento  
 medida formación sobre prácticas herencia demandan en mayor

Necesidades formativas: bioeconomía Sí hay diferencias\*\*: aquellos que  
 acceden por otra vía diferente a la  
 herencia demandan en mayor medida  
formación sobre bioeconomía

Motivación del agricultor conservación del medio ambiente, No hay diferencias entre ambos  
 Motivo de tipo de sistema de necesidades de los grupos  
 explotación: beneficio económico, consumidores y estímulos de la  
 productos saludables, PAC

Motivo de incorporación: tradición familiar Sí hay diferencias\*\*: aquellos que  
 acceden por herencia tienen en mayor  
 medida una motivación familiar para  
incorporarse

Motivo de incorporación: necesidad de reconversión a una vida más rural  
herencia indican en mayor medida como  
 motivo de incorporación la necesidad de  
 reconversión a una vida más rural  
Sí hay diferencias\*\*: aquellos que  
 acceden por otra vía diferente a la

Motivo de incorporación: oportunidad laboral, acceso a ayudas públicas, no tenía otra alternativa y por convicción personal,	No hay diferencias entre ambos grupos
--	---------------------------------------



para contribuir a la producción de  
 alimentos más saludables y respetuosos  
con el medio ambiente

Ayudas para incorporación al sector entre ambos grupos  
 Tipo, cuantía, utilidad y destino, No hay diferencias

Barreras de acceso periodo entre que se solicita y se obtiene la ayuda pública, falta de apoyo familiar, falta de adaptación al ambiente rural (si proviene de ambiente urbano), falta de infraestructuras públicas en mi zona (tren, hospital, colegios, etc.), cuestiones de género y futuro familiar  
 la explotación cuenta con rentabilidad histórica y produzco un producto diferenciado  
 No hay diferencias entre ambos grupos  
 Falta de reconocimiento social hacia esta actividad

Permanencia en el sector Es un trabajo gratificante, vocación, siempre me he dedicado a esta profesión, económicamente viable, es una actividad esencial y me adapto a la demanda social, quiero continuar con la tradición familiar, busco un cambio en mi estilo de vida, me gusta innovar y mejorar,  
 Falta de formación y capacitación, desconocimiento del sector, demasiada burocracia, difícil acceso a préstamo bancario, falta de apoyo institucional, largo Sí hay diferencias\*\*: aquellos que acceden por herencia tienen en mayor medida una conciencia de falta de reconocimiento social hacia esta actividad  
 No hay diferencias entre ambos grupos

Innovación Está al día, conoce las ayudas públicas y ha solicitado alguna ayuda

Barreras de adopción de innovaciones: económicas, formativas, desconfianza, adecuación a mis necesidades, desconocimiento de las alternativas de innovación tecnológica y no las considero necesarias	
---	--

Nota: Diferencias estadísticamente significativas: \*con un nivel de confianza del 90%; \*\* con un nivel de confianza del 95%.

Si nos centramos en las valoraciones de 0 a 10 sobre la importancia de las ayudas, la dificultad de acceso y la importancia de las diferentes funciones del sector, las media por grupo fueron:

[herencia N Media Desv.](#)

Importancia de las ayudas [Otra forma de acceso a la tierra 63 5,14 3,296](#) [Acceso a la tierra por herencia 36 4,44 3,018](#)

Dificultad de acceso [Otra forma de acceso a la tierra 63 6,40 3,114](#) [Acceso a la tierra por herencia 36 5,31 3,197](#)

Importancia de la tecnología [Otra forma de acceso a la tierra 63 7,24\\*\\* 2,644](#) [Acceso a la tierra por herencia 36 8,14\\*\\* 1,477](#)

Importancia de proporcionar alimentos ad	63	9,25	1,704
--	----	------	-------

35



[suficientes y saludables Acceso a la tierra por herencia 36 9,17 1,254](#)  
 Importancia de luchar contra el cambio climático [Acceso a la tierra por herencia 36 8,78 1,551](#) [Otra forma de acceso a la tierra 63 8,51 2,799](#)  
 Importancia de la protección del medioambiente [Acceso a la tierra por herencia 36 8,72 1,701](#) [Otra forma de acceso a la tierra 63 8,49 2,571](#)  
 Importancia del paisaje y la biodiversidad [Acceso a la tierra por herencia 36 8,64 2,016](#) [Otra forma de acceso a la tierra 63 9,73 1,677](#)  
 Importancia de generar empleo y asegurar ingresos justos a los [agricultores](#) [Acceso a la tierra por herencia 36 9,56 1,027](#)  
 Importancia de luchar contra la pobreza y el hambre [Otra forma de acceso a la tierra 63 8,95 2,151](#)  
 Importancia de garantizar actividad en las zonas rurales [Acceso a la tierra por herencia 36 9,11 1,563](#) [Otra forma de acceso a la tierra 63 9,43 1,174](#)  
 Importancia de luchar contra la despoblación de las zonas rurales [Acceso a la tierra por herencia 36 9,39 1,994](#)  
[Otra forma de acceso a la tierra 63 8,44 2,884](#) [Otra forma de acceso a la tierra 63 9,08 2,002](#)



Nota: Diferencias estadísticamente significativas: \*con un nivel de confianza del 90%; \*\* con un nivel de confianza del 95%.

En general, no hay diferencia en las valoraciones de ambos grupos, excepto en el caso de la importancia de la tecnología, asignándole una mayor valoración aquellos que acceden a la tierra por herencia (8,14 sobre 10) frente a quienes acceden por otras vías (7,24).

### 2.3. Sistema de producción y necesidades formativas

Si analizamos las necesidades formativas según el tipo de sistema de producción encontramos algunas diferencias. En primer lugar, debido al reducido número de observaciones en el sistema de producción integrada (3), apicultura (2) y ganadería (4) hemos procedido a agrupar estas orientaciones productivas, quedando las siguientes frecuencias:

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Agricultura convencional	41	41.0	48.2	48.2
Agricultura intensiva	21	21.0	24.7	72.9
Agricultura ecológica	14	14.0	16.5	89.4
Otro sistema	9	9.0	10.6	100.0
Total	85	85.0	100.0	
Perdidos Sistema	15	15.0		
Total	100			

100,0	
-------	--

Respecto a las necesidades formativas según sistema de producción, no se detectan diferencias estadísticamente significativas para los siguientes refuerzos formativos:



- Sostenibilidad.
- Conocimientos sobre cambio climático.
- Uso responsable del agua.
- Uso responsable de tratamientos fitosanitarios.
- Ecosistemas y diversidad biológica.
- Tecnología agraria.
- Digitalización.
- Prácticas agronómicas.
- Gestión empresarial y emprendimiento.
- Estrategias de comercialización.
- Bioeconomía.

Sin embargo, en el caso del refuerzo formativo en “Ecosistemas y diversidad biológica” sí encontramos diferencias estadísticamente significativas que apuntan, como parece lógico, a una mayor demanda de este tipo de cursos por parte de los productores de agricultura ecológica.

